



DISTRITO: Plan Público

Gastos federales de ayuda

NOTA: Si alguna de sus respuestas a las siguientes preguntas requiere espacio adicional, utilice las páginas en blanco suplementarias al final de este documento.

DISTRITO:

Plan Público - *Gastos federales de ayuda*



En respuesta a COVID-19, el Congreso de los Estados Unidos aprobó varias leyes que enviaron miles de millones en financiación de ayuda a los estados. Tennessee recibió \$ 4.2 mil millones para fondos K-12 para gastar antes de 2024. Éste es el distrito plan para gasto en conformidad con federal ley.

Información General

Nombre LEA	Escuelas Comunitarias de Arlington	Director de Escuelas	Jeffrey Mayo
Dirección	12060 Arlington Trail, Arlington, TN 38002		
Teléfono #	(901) 389 - 2497		
Sitio web del distrito (donde se publica el plan):	www.acsk-12.org		

Estudiantes e inscripción

Misión y Visión	Misión: Empoderar e inspirar a todos los estudiantes hacia el aprendizaje de por vida, el éxito profesional y la buena ciudadanía. Visión: Involucrar e inspirar plenamente a nuestro personal, padres y comunidad para crear un entorno donde los estudiantes puedan alcanzar su máximo potencial y convertirse en ciudadanos más productivos en un entorno en constante cambio. mundo desafiante.				
Grados atendidos	K-12	# de Escuelas	4	Matrícula total de estudiantes	4909
Carrera/	Indio Americano/Nativo de Alaska	.04%	Asiático	2,69%	
	Negro/Afroamericano	12.49%	Hispanico	7,8%	
	Hawaiano nativo/isleño del Pacífico	.1%	Blanco	72,81%	
	Multirracial	4.07%			
Económicamente desfavorecido	4.8%	Estudiantes de inglés	7,5%		
Estudiantes con discapacidades	11.8%	Respaldar	.12%		
Estudiantes sin hogar	.02%	Estudiantes en familias militares	5,9%		
Migrante	0%	Estudiantes con Internet de alta velocidad en casa	98,8%		

Responsabilidad

Vea el boletín de calificaciones del distrito:	https://reportcard.tnedu.gov/districts/793
--	---

Financiación

Asignación de ESSER 1.0	US\$ 861.928,81	Asignación de ESSER 2.0	US\$ 2.935.408,38	Asignación de ESSER 3.0	US\$ 6.592.510,24
Asignación de ELC	\$ 0	Asignación de estudiantes sin hogar:			\$ 0
ASIGNACIÓN TOTAL:					US\$10.389.847,43
Posible asignación de infraestructura (proyectada al 24 de mayo de 2021 como 80% de ESSER 2.0*):					\$

Resumen de los requisitos

	Sí	No
¿El distrito solicitó la subvención de planificación de TDOE para cumplir con los requisitos federales (\$ 125,000 - \$ 200,000)?	•	
¿Plantilla de participación comunitaria enviada y publicada en el sitio web?	•	

¿Plan de Salud y Seguridad presentado y publicado en el sitio web?	•	
¿Evaluación de necesidades enviada y publicada en el sitio web?	•	
¿Traducciones del Plan de Salud y Seguridad, evaluación de necesidades y planes públicos de ESSER publicados?	•	
¿Plan de gastos presentado en ePlan y disponible para el público?	•	

¿Cómo planea el distrito cumplir con el requisito de gastar el 20% de ESSER 3.0 en servicios directos a los estudiantes para abordar?

pérdida de aprendizaje? *Nota: Si el distrito está participando plenamente en TN ALL Corps, simplemente escriba "TN ALL Corps Tutoring Program".*

Como se calcula y se muestra en nuestra presentación de ePlan, pudimos cumplir con el requisito del 20% para el gasto en pérdida de aprendizaje. En particular, dotaremos de personal a intervencionistas, asistentes de maestros adicionales para ayudar con grupos pequeños y diferenciación, estipendios para que los maestros establezcan tutoría escolar antes / después del cuidado, materiales de instrucción y desarrollo profesional de calidad que ayudarán a los maestros a abordar la pérdida de aprendizaje y satisfacer las necesidades de los subgrupos de bajo rendimiento.

Introducción

El financiamiento de ayuda federal es una oportunidad significativa para que los distritos escolares en el estado aceleren el **rendimiento estudiantil**. Los resultados logrados durante estos cuatro años pueden sentar las bases de política e inversión para los años venideros. Tennessee tiene la suerte de que la educación pública no enfrentó recortes presupuestarios estatales durante la pandemia, sino que experimentó una cantidad significativa de inversión estatal adicional durante el período. mismo período de tiempo. Como tal, tenemos la responsabilidad colectiva de invertir estratégicamente, monitorear la implementación e informar sobre resultados cuantificables de manera transparente.

El departamento cree que para demostrar un fuerte crecimiento a nivel estatal y local, sigue siendo importante invertir en un pequeño número de artículos de **alto impacto, dentro** de una estrategia cohesiva y alineada. Estas inversiones deben basarse en la investigación y las mejores prácticas como las más críticas para el éxito de los estudiantes a largo plazo.

El plan estratégico del departamento, **Best For All**, describe las áreas críticas e investigadas que deben continuar fortaleciéndose si todos los estudiantes quieren continuar creciendo y prosperando.

¹ El departamento alienta encarecidamente a todas las LEA a capitalizar este momento para crear un impacto generacional, un legado duradero y una hoja de ruta para las inversiones que se pueden y deben realizar en el futuro.

BEST FOR ALL

ACADEMICOS
TODOS LOS ESTUDIANTES DE TENNESSEE TENDRÁN ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, SIN IMPORTAR DÓNDE VIVAN.

EST FUERA Y DENTRO UNOS
LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE TENNESSEE ESTARÁN EQUIPADAS PARA ATENDER LAS NECESIDADES

EDUCADORES
TENNESSEE ESTABLECERÁ UN NUEVO CAMINO PARA LA PROFESIÓN DE LA EDUCACIÓN Y SERÁ EL MEJOR ESTADO PARA CONVERTIRSE Y SEGUIR SIENDO UNO MAESTRO Y

¹ Las LEA tienen la responsabilidad de asignar fondos dentro de las políticas y reglas establecidas por los Estados Unidos. Departamento de Educación.

Resumen

ACADÉMICOS		
Tema	Cantidad gastada	Porcentaje del total
Programas de Tutoría	US\$ 604.008,00	5,81%
Programación de verano (Suplemento a la financiación estatal)	US\$ 75.000,00	.72%
Lectura Temprana (Pre-K – 3ª)	\$ 0	0%
Intervencionistas	US\$ 40.445,00	.38%
Otro	US\$ 1.065.501,00	10,26%

PREPARACIÓN DEL ESTUDIANTE		
Tema	Cantidad gastada	Porcentaje del total
AP y Cursos de Doble Crédito / Inscripción	\$ 0	0%
Innovación en la escuela secundaria	\$ 0	0%
Asesoría Académica	US\$ 15.000,00	.14%
Poblaciones especiales	US\$ 54.534,00	.52%
Salud Mental	US\$ 14.585,00	.14%
Otro	US\$ 875.011,59	8,42%

EDUCADORES		
Tema	Cantidad gastada	Porcentaje del total
Retención estratégica de docentes	\$ 0	0%
Cultiva el tuyo propio	\$ 0	0%
Reducción del tamaño de la clase	US\$ 520.286,00	5,0%
Otro	US\$ 1.032.534,00	9,94%

CIMENTOS		
Tema	Cantidad gastada	Porcentaje del total
Tecnología	US\$ 2.058.700,00	19,81%
Internet de alta velocidad	US\$ 184.000,00	1,77%
Espacio Académico: Instalaciones*	US\$ 3.816.501,24	36,73%
Auditoría e informes (1% min. recomendado)	\$ 0	0%
Otro	US\$ 33.741,60	.32%

ACADÉMICOS



Todos los estudiantes de Tennessee tendrán acceso a una educación de alta calidad aprendiendo a leer y leer para aprender con materiales de alta calidad. Esto incluye inversiones en Reading 360 (alfabetización) y TN ALL Corps (tutoría).

Descripción de las asignaciones estratégicas para acelerar el **rendimiento académico**, incluida la forma en que las asignaciones apoyan el inversiones identificadas en la evaluación de necesidades del distrito:

A medida que buscamos mejorar el rendimiento académico, mejoraremos la instrucción diaria al apoyar a los maestros con materiales prácticos y suministros de instrucción que les permitan planificar lecciones y actividades diferenciadas. Además, se planificará el desarrollo profesional de alta calidad tanto a nivel de distrito como de escuela, con un enfoque en abordar los subgrupos que tienen un bajo rendimiento. La justificación de las asignaciones para el personal, los materiales y el apoyo de PD se detallan en nuestra revisión de datos del rendimiento de los estudiantes enumerada en nuestra Evaluación de necesidades, que en general ayuda al personal a planificar y ejecutar lecciones de calidad que mejoran el aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes. Además, los fondos académicos se utilizarán para proporcionar desarrollo profesional a nuestros consejeros, ya que nuestra Evaluación de Necesidades identificó su necesidad de recibir capacitación sobre el apoyo a los estudiantes durante la transición de los horarios virtuales / híbridos al aprendizaje completo en el sitio.

Dosis alta, tutoría de baja proporción

Definición: Ratios máximos de 1:3 en primaria y 1:4 en secundaria, con al menos 3 sesiones semanales

Band a de grado	Número de estudiantes	Porcentaje de estudiantes	Frecuencia por semana	Proporción proporcionada	Descripción de los Servicios
Jardín de infantes		%			
1er Grado	29	10%		1:3	Los estudiantes participarán en sesiones prácticas y diferenciadas de tutoría en grupos pequeños centrándose en los estándares de nivel de grado / asignatura.
2º Grado	20	10%		1:3	Los estudiantes participarán en sesiones prácticas y diferenciadas de tutoría en grupos pequeños centrándose en los estándares de nivel de grado / asignatura.
3er Grado	28	10%		1:3	Los estudiantes participarán en actividades prácticas, sesiones diferenciadas de tutoría en grupos pequeños centradas en los estándares de nivel de grado / asignatura.
4º Grado	29	10%		1:3	Los estudiantes participarán en actividades prácticas, sesiones diferenciadas de tutoría en grupos pequeños centradas en los estándares de nivel de grado / asignatura.

5° Grado	30	10%		1:3	Los estudiantes participarán en actividades prácticas, sesiones diferenciadas de tutoría en grupos pequeños centradas en los estándares de nivel de grado / asignatura.
6° Grado	34	10%		1:3	Los estudiantes participarán en sesiones prácticas y diferenciadas de tutoría en grupos pequeños centrándose en los estándares de nivel de grado / asignatura.
7° Grado	32	10%		1:3	Los estudiantes participarán en sesiones prácticas y diferenciadas de tutoría en grupos pequeños centrándose en los estándares de nivel de grado / asignatura.
8° Grado	35	10%		1:3	Los estudiantes participarán en actividades prácticas, sesiones diferenciadas de tutoría en grupos pequeños centradas en los estándares de nivel de grado / asignatura.
9° Grado	56	10%		1:4	Los estudiantes participarán en actividades prácticas, sesiones diferenciadas de tutoría en grupos pequeños centradas en los estándares de nivel de grado / asignatura.
10° Grado	59	10%		1:4	Los estudiantes participarán en sesiones prácticas y diferenciadas de tutoría en grupos pequeños centrándose en los estándares de nivel de grado / asignatura.
11° Grado	52	10%		1:4	Los estudiantes participarán en actividades prácticas, sesiones diferenciadas de tutoría en grupos pequeños centradas en los estándares de nivel de grado / asignatura.
12° Grado		%			Los estudiantes participarán en actividades prácticas, sesiones diferenciadas de tutoría en grupos pequeños centradas en los estándares de nivel de grado / asignatura.

		Sí	No
* ¿Participando en TN ALL Corps?			•
* ¿Planea usar servicios gratuitos de tutoría de escuela secundaria a través de TDOE?		•	

Programación de verano

Breve descripción de la programación de verano (Diferenciar entre la [Ley](#) de Pérdida de [Aprendizaje](#) de [TN](#) y [aceleración](#) de [estudiantes](#) y [recursos adicionales proporcionados](#) por el distrito):

Las Escuelas Comunitarias de Arlington ofrecieron el Campamento de Pérdida de Aprendizaje TN launch 2021 para estudiantes entrantes calificados de 1er a 5to grado y el Campamento Puente de Lanzamiento 2021 para estudiantes entrantes de 6to a 8vo grado. Estos campamentos se ofrecieron a los estudiantes en función de varios puntos de datos para ayudar a abordar la pérdida de aprendizaje y para apoyar la actividad académica y la intervención en la preparación de los estudiantes para el siguiente nivel de grado. El campamento contó con dos líneas de aprendizaje: una hebra matutina donde la instrucción directa se centró en ELA y Matemáticas y una sección de la tarde que se centró en STREAM y la exploración práctica. Una parte del enfoque para este campamento fue en las habilidades de alfabetización a lo largo de todas las clases y actividades diarias. Debido a los diversos modelos de aprendizaje utilizados durante el inicio de la pandemia de COVID-19, el distrito escolar agregó apoyos adicionales para ofrecer programación de verano para los estudiantes entrantes de 9º grado para ayudar en la transición a la escuela secundaria. Además, se ofreció la escuela de verano a cualquier estudiante de 10º a 12º grado que requiriera cursos de recuperación de créditos para cumplir con los requisitos de graduación.

Banda de grado	# de estudiantes atendidos	% del total de estudiantes atendidos	Semanas por Verano	Horas por semana	Descripción de los Servicios
Elemental	132	7.6%	4	28	El Campamento de Aprendizaje de Verano y STREAM apoyó las necesidades académicas y remedió la pérdida de aprendizaje de los estudiantes. Las actividades STREAM (Ciencia, Tecnología, Lectura, Ingeniería, Artes y Matemáticas) "Misión a Marte" proporcionaron puntos de acceso adicionales para los estudiantes. aprendizaje/crecimiento.
Medio	58	6%	4	28	El Learning Loss Summer Bridge Camp apoyó las necesidades académicas prioritarias de los estudiantes y el aprendizaje remediado pérdida para acelerar el rendimiento estudiantil.
Escuela secundaria	70	3.3%	4	32	La Escuela de Verano de HS se ofreció como una recuperación de crédito para estudiantes en los grados 9-12 para mantener a los estudiantes en camino a la graduación.
Transición del SA	9	1%	4	28	El Campamento de Transición de HS apoyó las necesidades académicas prioritarias de los estudiantes y remedió la pérdida de aprendizaje para acelerar el rendimiento estudiantil.

Sí | **No**

* ¿Solicitó a TDOE para la subvención de transporte?

Alfabetismo

Enlace al **Plande Habilidades** de Alfabetización **Fundacional** de TN: https://acsk-12.org/UserFiles/Servers/Server_95684/File/Academics%20&%C2%A0Athletics/Curriculum/Arlington%20Community%20Approved%20FLSP.pdf

Banda de grado	Monto del gasto planeado en...		Descripción
	Materiales de instrucción aprobados	Desarrollo Profesional	
Pre-K	\$	\$	
Elemental	US\$ 60.000,00	US\$ 15.000,00	Los fondos se utilizarían para proporcionar recursos adicionales y un desarrollo profesional continuo para apoyar la instrucción de alfabetización para la conciencia fonológica, la fonética, la fluidez, el vocabulario, la comprensión y la escritura. En cuanto a la compra de materiales de instrucción, incluida la

			alfabetización, los Supervisores de escuelas primarias (1 por cada banda de grado), que son administradores a nivel de distrito, decidirán qué artículos basados en la investigación comprar para apoyar las necesidades del programa. Solo aprobarán y comprarán artículos que se ajusten al alcance de los estándares y habilidades actuales, y se asegurarán de que todas las compras se alineen con los proveedores aprobados y los recursos compartidos por el departamento de estado. Los recursos pueden incluir tableros de azulejos de letras, tableros de estudio, libros decodificables, software, leer en voz alta, etc.
Medio	US\$ 60,000.00	US\$ 15,000.00	Los fondos se utilizarían para proporcionar recursos adicionales de alfabetización y desarrollo profesional continuo para apoyar la instrucción de alfabetización en todos los niveles de grado. En cuanto a la compra de materiales de instrucción, incluida la alfabetización, los supervisores de la escuela intermedia (1 por cada banda de grado), que son administradores a nivel de distrito, decidirán qué artículos basados en la investigación comprar para apoyar las necesidades del programa. Solo aprobarán y comprarán artículos que se ajusten al alcance de los estándares y habilidades actuales, y se asegurarán de que todas las compras se alineen con los proveedores aprobados y los recursos compartidos por el departamento de estado. El apoyo de recursos específicos se centrará en el estado texto ELA aprobado - StudySync
Escuela secundaria	US\$ 60,000.00	US\$ 15,000.00	Los fondos se utilizarían para proporcionar recursos adicionales de alfabetización y desarrollo profesional continuo para apoyar la instrucción de alfabetización en todos los niveles de grado. En cuanto a la compra de materiales de instrucción, incluida la alfabetización, los supervisores de la escuela secundaria (1 por cada banda de grado), que son administradores a nivel de distrito, decidirán qué artículos basados en la investigación comprar para apoyar las necesidades del programa. Solo aprobarán y comprarán artículos que se ajusten al alcance de los estándares y habilidades actuales, y se asegurarán de que todas las compras se alineen con los proveedores aprobados y los recursos compartidos por el departamento de estado. El apoyo específico se centrará en el texto ELA aprobado por el estado - Pearson - MyPerspectives

	Sí	No
* ¿Participando en Reading 360 Summer Teacher PD (primaria)?	•	
* ¿Planea participar en Reading 360 Advanced Literacy PD en el verano de 2022 (secundaria)?	•	
* ¿Participa en las Redes de Implementación de Alfabetización De Reading 360 PK-12?		•
* ¿Participa en las Redes de Implementación de Lectura Temprana de Reading 360?		•
* ¿Participando en Ready4K con TDOE y la Fundación de Alfabetización Temprana del Gobernador?	•	
* ¿Utilizando el Suplemento y los apoyos del Currículo de Habilidades fundamentales de alfabetización de Reading 360?		•
* ¿Proporcionó a las familias información sobre decodificables GRATIS en el hogar?	•	
* ¿Utiliza el filtro universal gratuito proporcionado a los distritos?		•
* ¿Está considerando el uso de materiales de instrucción suplementarios TDOE gratuitos para matemáticas (primaria)?	•	
* ¿Está considerando el uso de desarrollo profesional gratuito de matemáticas TDOE, soporte de implementación y redes?	•	

ACADÉMICOS (continuación)

Otros: Académicos

Artículo	Monto del gasto	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo se medirán cuantificablemente los resultados y / o el éxito de los estudiantes	Descripción de los Servicios
K-12 Science PD para maestros y materiales de instrucción aprobados	US\$ 75,000.00 Desarrollo Profesional (\$15,000.00) Materiales (\$60,000.00)	Los estudiantes fortalecerán y mejorarán el razonamiento lógico, las habilidades de resolución de problemas, aumentarán la colaboración con sus compañeros y refinarán el pensamiento computacional.	Los resultados de los estudiantes se medirán cuantificablemente a través de las ganancias de competencia y el crecimiento a nivel de grado en las evaluaciones formativas basadas en estándares Illuminate (es decir, tareas, cuestionarios, pruebas y discusiones orales) y evaluaciones sumativas (es decir, CASE puntos de referencia, AIMS Webb puntos de referencia, y TCAP).	Estos fondos apoyarán el desarrollo profesional de la ciencia, así como la compra de cualquier material de instrucción nuevo o actualizado aprobado por el estado.

<p>K-12 Estudios Sociales PD para maestros y materiales de instrucción aprobados</p>	<p>US\$ 55,000.00</p> <p>Desarrollo Profesional (\$10,000.00)</p> <p>Materiales de instrucción (\$45,000.00)</p>	<p>Los estudiantes fortalecerán el análisis de fuentes primarias y secundarias para construir y comunicar su comprensión conceptual.</p>	<p>Los resultados de los estudiantes se medirán cuantificablemente a través de las ganancias y el crecimiento de la competencia a nivel de grado en las evaluaciones formativas basadas en estándares de Illuminate (es decir, tareas, cuestionarios, pruebas y discusiones orales) y evaluaciones sumativas (es decir, CASE puntos de referencia, AIMS Webb puntos de referencia, y TCAP).</p>	<p>Estos fondos apoyarán el desarrollo profesional de estudios sociales, así como la compra de cualquier material de instrucción nuevo o actualizado aprobado por el estado.</p>
<p>Desarrollo profesional para la pérdida de aprendizaje y la aceleración del aprendizaje</p>	<p>US\$ 20,000.00</p>	<p>Se mejorará la calidad de la instrucción para todos los estudiantes en función de los maestros que reciban este PD.</p>	<p>Los estudiantes estarán muy comprometidos durante la instrucción en el aula debido a su interés en el contenido del material y cómo se presenta.</p>	<p>El Supervisor de Desarrollo Profesional del Distrito planificará y ofrecerá eventos de PD que aborden la pérdida de aprendizaje y la aceleración del aprendizaje. Estas sesiones de PD se ofrecerán durante el verano y contarán para las 28 horas obligatorias de PD por año del maestro.</p>
<p>Tutoría intensa antes / después de la escuela (estipendios de maestros y personal de apoyo administrativo)</p>	<p>US\$140.470.00</p> <p>Estipendios para maestros (\$123,750.00)</p>	<p>La intensa tutoría antes / después del cuidado apoyará las necesidades académicas prioritarias del estudiante y remediará la pérdida de aprendizaje para acelerar el rendimiento estudiantil.</p> <p>Estipendios para maestros para apoyar el aprendizaje de verano (2022 y 2023), que incluye atención antes y después, y tutoría de</p>	<p>Los resultados de los estudiantes se medirán cuantificablemente a través de las ganancias y el crecimiento de la competencia a nivel de grado en las evaluaciones formativas basadas en estándares Illuminated Basados en Estándares Illuminate (es decir, proyectos y discusiones orales) y</p>	<p>Estos fondos continuarán apoyando la tutoría intensa antes / después del cuidado.</p>

		dosis alta para la pérdida de aprendizaje.	evaluaciones sumativas (es decir, TDOE Post Assessment of Summer Aprendizaje).	
	Estipendio de apoyo administrativo (\$6720.00)	Estipendio de apoyo administrativo para programas de verano		
	Estipendios STREAM (\$10,000.00)	Estipendios para maestros (\$5,000.00) Actividades STREAM después de la escuela. (Verano 2022) Estipendios para maestros (\$5,000.00) Actividades STREAM antes de la escuela. (Verano 2022)		
Programa de Tutoría (High Tutoring Program (High Tutoring Program) Tutoría de dosificación y Paper.com a pedido, tutoría en cualquier momento)	US\$ 250,400.00			
	Estipendio para maestros de SPED (\$68,400.00)	La tutoría de alta dosis y baja proporción proporcionará un acceso equitativo al aprendizaje para todos los estudiantes en el programa SP.ED.	Los informes desagregados profundizarán en los datos de los estudiantes con necesidades especiales.	Proporcionaremos grupos de tutoría para estudiantes con necesidades especiales.
	Estipendios para maestros de tutoría de alta dosis (\$ 182,000.00)	Estipendios de maestros (\$ 182,000.00) para tutoría de dosis alta durante los años académicos regulares (2021 y 2022) (6 primarias, 5 intermedias, 5 secundarias - \$ 50 por hora). (38 semanas por tutor, 3 días por semana, 1 hora por día = \$ 91,000 - primer año, \$ 91,000 - segundo año).	Los resultados de los estudiantes se medirán cuantificablemente a través de las ganancias de competencia y el crecimiento a nivel de grado en las evaluaciones formativas basadas en estándares Illuminate (es decir, tareas, cuestionarios, pruebas y discusiones orales) y evaluaciones sumativas (es decir, CASE puntos de	Estos fondos apoyarán la tutoría de dosis altas / números pequeños para todos los niveles de grados según los puntos de datos determinados por el distrito.

			referencia, AIMS Webb puntos de referencia, y TCAP).	
Área de contenido especializado y materiales de instrucción aprobados)	US\$ 85,000.00 Materiales (\$15,000.00) Evaluación basada en normas (\$40,000.00) Suscripción IXL (\$30,000.00)	Los estudiantes fortalecerán y mejorarán el razonamiento lógico, habilidades de resolución de problemas, aumentar colaboración con pares y refinar el pensamiento computacional. La inscripción de estudiantes y el interés en cursos de contenido especializado aumentarán. Illuminate-Evaluaciones basadas en estándares IXL se ofrecerá para ayudar a los estudiantes de secundaria con cursos enriquecidos rigurosos para recuperar la pérdida de aprendizaje durante COVID y mover a los estudiantes académicamente.	Los resultados de los estudiantes se medirán cuantificablemente a través de las ganancias de competencia a nivel de grado y el crecimiento en Illuminate Standards-Based evaluaciones formativas (es decir, tareas, cuestionarios, pruebas, proyectos y discusiones orales) y evaluaciones sumativas (es decir, CASE benchmarks, puntos de referencia AIMS Webb y TCAP). Aumento de la matrícula de estudiantes en Fine Cursos de artes.	Estos fondos apoyarán la compra de cualquier material de instrucción nuevo o actualizado de contenido especializado aprobado por el estado. Además, los fondos apoyarán materiales basados en suscripciones para ayudar a recuperar la pérdida de aprendizaje debido a COVID.
Estipendios para Asistentes Educativos (Tutoría)	US\$ 6720.00	Los estudiantes fortalecerán y mejorarán el razonamiento lógico,	Los resultados de los estudiantes se medirán cuantificablemente a través de las ganancias de	Estipendios de asistente de educación para ayudar antes y después de la escuela, y tutoría intensa de verano para la pérdida de aprendizaje durante 3 años. (\$2240.00 por año x 3 = \$6720.00) Estos fondos continuarán apoyando la atención antes /

		habilidades de resolución de problemas, aumentar colaboración con pares y refinar el pensamiento computacional. La inscripción de estudiantes y el interés en cursos de contenido especializado aumentarán.	competencia a nivel de grado y el crecimiento en Illuminate Standards-Based evaluaciones formativas (es decir, tareas, cuestionarios, pruebas, proyectos y discusiones orales) y evaluaciones sumativas (es decir, CASE benchmarks, puntos de referencia AIMS Webb y TCAP). Aumento de la matrícula de estudiantes en Fine Cursos de artes.	después y la tutoría intensa de verano para recuperar la pérdida de aprendizaje debido a COVID.
Salarios para 3 puestos de EA	US\$ 122,460.00	Los estudiantes fortalecerán y mejorarán el razonamiento lógico, habilidades de resolución de problemas, aumentar colaboración con pares y refinar el pensamiento computacional. La inscripción de estudiantes y el interés en cursos de contenido especializado aumentarán.	Los resultados de los estudiantes se medirán cuantificablemente a través de las ganancias de competencia a nivel de grado y el crecimiento en Illuminate Standards-Based evaluaciones formativas (es decir, tareas, cuestionarios, pruebas, proyectos y discusiones orales) y evaluaciones sumativas (es decir, CASE benchmarks, puntos de referencia AIMS Webb y TCAP). Aumento de la matrícula de estudiantes en Fine Cursos de artes.	Salarios regulares para 3 puestos de Asistente de Educación (2 de Primaria y 1 de Medio) durante 2 años. (\$20,410.00 x 3 = \$61,230 x 2 = \$122,460.00) Estos asistentes educativos ayudarán a los maestros con la instrucción de grupos pequeños. Bajo la supervisión y dirección del profesor principal, la EA facilitará el aprendizaje en grupos pequeños, reforzando los conceptos introducidos en la clase. El rendimiento de la EA será evaluado diariamente por el profesor, así como evaluado formalmente varias veces al año por el Director utilizando la herramienta de evaluación del departamento para empleados clasificados.
Suministros y Materiales (Entendiendo la Instrucción Diferenciada y la Diferenciación Factible)	US\$ 5020,00	Los estudiantes mejorarán el rendimiento general en los cursos académicos.	Evalúe el desempeño de los estudiantes que participan en las clases que utilizan estos materiales.	Estos fondos proporcionarán un recurso de cómo satisfacer las necesidades de los estudiantes, que varían en sus niveles de preparación, intereses personales y enfoques preferidos para el aprendizaje.

Programas de verano de STREAM	US\$ 6.000,00	Los estudiantes mejorarán el rendimiento en Ciencias y Matemáticas.	Mejorar el rendimiento en la prueba estatal en Ciencias y Matemáticas.	Tutoría de STREAM antes y después de la escuela y materiales complementarios, que incluyen Leer en voz alta / Libros para estudios novedosos para apoyar los temas de STREAM. En cuanto a la compra de materiales, los Supervisores, que son administradores a nivel de distrito, decidirán qué artículos basados en la investigación comprar para apoyar a STREAM. Solo aprobarán y comprarán artículos que se ajusten al alcance de STREAM, y se asegurarán de que todas las compras se alineen con los proveedores aprobados y los recursos compartidos por el departamento de estado.
Suministros de instrucción para programas de aprendizaje de verano	US\$ 76.500,00	Los estudiantes mejorarán el rendimiento general en los cursos académicos.	Evaluar el desempeño de los estudiantes al final del programa de verano, utilizando las pruebas previas y posteriores del estado.	Suministros de instrucción para campamentos de verano, que cuentan con actividades de aprendizaje altamente innovadoras y proyectos grupales para estudiantes de bajo rendimiento. Estos fondos continuarán apoyando los campamentos de pérdida de aprendizaje de la siguiente manera: (2021-22- Learning Loss & Bridge Camp, 2022-23- Bridge Camp for Rising 4th-8th graders, 2023-24- Bridge Camp for Rising 4th - 8th graders). \$75,000.00. (\$ 25,000 para el verano de 2022; \$ 25,000 para el verano de 2023; \$ 25,000 para el verano de 2024). Un currículo de habilidades sociales basadas en la evidencia (El efecto carácter) permitirá a los maestros enseñar de manera efectiva habilidades específicas, cerrando sistemáticamente las brechas de aprendizaje de las habilidades sociales, emocionales y de comportamiento perdidas durante COVID (\$ 1,500.00).
Apoyo de enfermería durante el programa de verano	US\$ 14.040,00	Apoyo médico en el lugar para los estudiantes que participan en el programa de verano.	La enfermera mantendrá un registro diario de los estudiantes que visitan la oficina de la enfermera. La calidad de los servicios será monitoreada por el supervisor de enfermería.	Las enfermeras estarán en el lugar para tratar a los estudiantes por cualquier dolencia médica, incluidos los síntomas de COVID.
DP diferenciada	US\$ 5.050,00	Los maestros aprenderán estrategias de diferenciación para utilizar durante la instrucción diaria. El rendimiento de los estudiantes mejorará en función de su aprendizaje de nuevos conceptos.	El rendimiento de los estudiantes mejorará en función de su aprendizaje de nuevos conceptos. El éxito se evaluará a través de la participación de los maestros y la utilización frecuente de las estrategias enseñadas, así como la mejora del rendimiento académico de los estudiantes.	Los maestros participarán en un desarrollo profesional de alta calidad que les enseñará sobre la instrucción diferenciada y cómo integrar las estrategias en la planificación de sus lecciones. El éxito se evaluará a través de la participación de los maestros y la utilización frecuente de las estrategias enseñadas, así como la mejora del rendimiento académico de los estudiantes.

PREPARACIÓN DEL ESTUDIANTE



Las escuelas de Tennessee estarán equipadas para atender las necesidades académicas y no académicas de todos los estudiantes mediante el desarrollo de sólidas oportunidades de trayectoria profesional y conectando a los estudiantes con el apoyo en tiempo real. Esto incluye inversiones en vías articuladas para todos los estudiantes, escuelas secundarias innovadoras vinculadas a oportunidades de carrera y cursos avanzados, y apoyos especializados para estudiantes que los necesiten.

Descripción de las asignaciones estratégicas para apoyar la **preparación** de los **estudiantes** y los apoyos **relacionados con** la escuela **necesarios** para acceder a una instrucción de alta calidad, incluida la forma en que las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de necesidades del distrito:

Nuestro departamento de consejería participará en sesiones de Desarrollo Profesional que les permitirán mantenerse al tanto de las necesidades actuales de la clase de graduados de hoy. Implementarán su aprendizaje mediante la búsqueda de recursos para apoyar a todos los estudiantes, ya sea que se dirijan a la carrera o a la universidad. Los recursos de ACT se comprarán y compartirán con todos los estudiantes, lo que incitará a cada estudiante a establecer una meta personal de ACT y usar su recurso en casa para trabajar hacia esa meta (además de su instrucción en el sitio y actividades de preparación). Además, ofreceremos opciones de tutoría antes / después de la escuela para apoyar a los estudiantes en todos los niveles de grado, ya que los datos indican la pérdida de aprendizaje debido al extenso tiempo fuera de la escuela. La Evaluación de Necesidades apoya la necesidad de comprar manipulativos prácticos y materiales de instrucción, especialmente para las Artes del Lenguaje Inglés y las sesiones de tutoría después de la escuela. Los fondos también se utilizarán para proporcionar servicios suplementarios de OT y PT a los estudiantes.

Oportunidades de escuela intermedia y secundaria

Artículo	Gasto	Descripción de los Servicios
AP y oportunidades de crédito/inscripción dual	\$	
Innovación en la escuela secundaria	\$	
Asesoría Académica	\$	
Otro	\$	

	Sí	No
* ¿Recibió una beca de escuela secundaria innovadora?		•
* ¿Usa o planea usar cursos gratuitos de preparación para ACT?	•	
* ¿Usa o planea usar AP Access for All gratuito y en línea?	•	

* ¿Recibió una subvención de expansión postsecundaria temprana?		•
* ¿Recibió una subvención STEM y CTE de la escuela intermedia?		•
* ¿Recibió una designación STEM?		•
* ¿Participando en el programa gratuito Work Keys?		•
* ¿Usa o planea usar STEAM Resource Hub gratuito?	•	
* ¿Recibió una subvención del Sello de Educación Cívica del Gobernador?		•
* ¿Planea participar en redes de ciencias de la computación y subvenciones relacionadas?	•	

PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES (continuación)

Poblaciones especiales

Artículo	Gasto	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Descripción de los Servicios
Económicamente desfavorecido	\$		
Estudiantes con discapacidades	US\$ 10.000,00	Los estudiantes recibirán evaluaciones oportunas de psicólogos, por lo tanto, poniendo en marcha apoyos para sobresalir académicamente (\$ 10,000.00).	Apoyo psicológico (1 año) a través de servicios contratados. Psicólogos adicionales de un proveedor contratado ayudarán a nuestros 2 psicólogos del distrito a administrar evaluaciones a los estudiantes en nuestra cola de referencia. La lista de espera para las evaluaciones en nuestro distrito es larga debido al cierre prolongado de la pandemia, así como a los estudiantes que exhiben necesidades de más apoyo, posiblemente como resultado de no estar en el entorno escolar. Estos fondos pagarán los servicios de los servicios contratados.
Estudiantes en cuidado de crianza temporal	\$		
Estudiantes sin hogar	\$		
Migrante	\$		
Apoyos de salud mental	\$		(Financiación de una fuente adicional, no de un ESSER)
Otros estipendios de tutoría	\$		

	Sí	No
* ¿Solicitó y recibió una subvención escolar informada sobre el trauma de TDOE?		•
* ¿Recibirá una subvención suplementaria para servir a los estudiantes sin hogar?		•
* ¿Solicitó y recibió la subvención de ELC para apoyar actividades de salud y bienestar?		•
* ¿Planea solicitar subvenciones de salud mental (\$ 100,000 - \$ 200,000)?		•
* ¿Solicitó una subvención de asociación de IDEA para apoyar a estudiantes con discapacidades?	•	
* ¿Planea usar el apoyo de asistencia para identificar y volver a involucrar a los estudiantes desaparecidos?	•	

Otro: Preparación del estudiante

Artículo	Monto del gasto	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo se medirán cuantificablemente los resultados y / o el éxito de los estudiantes	Descripción de los Servicios
ACTUAR	US\$ 5,000.00	Los estudiantes mejorarán sus puntajes ACT, buscando ganar al menos un 21 para la beca HOPE.	Monitoree el porcentaje de estudiantes que están listos para graduarse.	A todos los estudiantes se les proporcionará un recurso para recuperar la pérdida de aprendizaje debido a COVID-19 y aumentar la preparación para la universidad y el estado de Ready Graduate a través del apoyo de ACT (\$ 5,000.00). El Supervisor de HS investigará y comprará un recurso basado en la investigación de ACT (libro de bolsillo) que puede ser utilizado por todos los estudiantes para prepararse para su examen ACT del Día Junior.
Área de Contenido Especializado Desarrollo Profesional para apoyar la Pérdida de Aprendizaje	US\$ 25,000.00	Los especialistas (Bellas Artes, Música, Educación Física) recibirán PD relevantes para enseñar y motivar a los estudiantes "en todo el plan de estudios", empujando así a estos estudiantes a sobresalir en todas las áreas.	Los estudiantes mejorarán la competencia académica después de recibir apoyos y estrategias motivacionales.	Estos fondos apoyarán el desarrollo profesional del área de contenido especializado. (\$25,000.00) Los especialistas (Bellas Artes, Música, Educación Física) recibirán PD relevantes para enseñar y motivar a los estudiantes "en todo el plan de estudios", empujando así a estos estudiantes a sobresalir en todas las áreas. La motivación y las estrategias de enseñanza para el estudiante desconectado ayudarán a combatir la curva de pérdida de aprendizaje de estos estudiantes.
Consejero de Desarrollo Profesional para apoyar la Pérdida de Aprendizaje	US\$ 15,000.00	Los consejeros recibirán desarrollo profesional y utilizarán estrategias aprendidas para motivar a los estudiantes a sobresalir.	Los estudiantes cumplirán con sus requisitos de graduación y continuarán con la postsecundaria.	Se ofrecerá el PD del Consejero para apoyar mejor a los estudiantes en sus vías postsecundarias mediante el uso de un nuevo inventario de intereses profesionales. (\$15,000.00). Los consejeros aprenderán formas innovadoras y creativas de motivar y apoyar a los estudiantes con dificultades que no se han recuperado de la pérdida de aprendizaje durante el cierre de la pandemia.
Servicios de traducción para documentos independientes	US\$ 8,000.00	Los estudiantes y sus padres se beneficiarán al tener acceso a formularios esenciales en su idioma nativo. Estar mejor y debidamente informado en los procedimientos y prácticas escolares apoyará la participación de la familia en los	Los estudiantes se beneficiarán al tener acceso a formularios esenciales en su idioma nativo. Estar mejor y debidamente informado en los procedimientos y prácticas escolares apoyará la participación de la	Los estudiantes y sus padres se beneficiarán al tener acceso a formularios esenciales en su idioma nativo. Estar mejor y debidamente informado en los procedimientos y prácticas escolares apoyará la participación de la familia en los eventos escolares, incluido el aprendizaje académico diario.

		eventos escolares, incluido el aprendizaje académico diario.	familia en los eventos escolares, incluido el aprendizaje académico diario.	
Servicios contratados para SpEd Plan presupuestario	US\$ 9.500,00	Los estudiantes recibirán consultoría 1: l basada en sus necesidades de IEP (OT, PT, etc.).	La mejora de los estudiantes basada en su dominio de la meta del IEP se utilizará para evaluar el éxito de esta implementación.	Se utilizarán servicios adicionales contratados para proporcionar terapia visual, servicios del habla y el lenguaje, terapia ocupacional, fisioterapia y especialista en comportamiento, debido a la falta de servicios individualizados por el cierre de escuelas COVID y las ausencias de estudiantes.

EDUCADORES



Tennessee establecerá un nuevo camino para la profesión educativa. Esto incluye inversiones en programas Grow Your Own, redes y vías de educadores, y esfuerzos estratégicos de compensación y reclutamiento.

Descripción de las asignaciones estratégicas para **reclutar, retener** y apoyar a los **educadores** y al personal escolar,

incluyendo cómo las asignaciones apoyan las inversiones identificadas en la evaluación de necesidades del distrito:

La pandemia ha provocado que algunos maestros opten por jubilarse (antes de lo previsto). A medida que buscamos volver a contratar, somos conscientes de que queremos reclutar no solo a los mejores educadores, sino también atraer a un cuerpo docente diverso. El equipo de Recursos Humanos de ACS participará en la capacitación (recursos gratuitos en línea y recursos de membresía) para apoyar esta necesidad de reclutamiento. Además, proporcionar sesiones a nivel escolar que recuerden / enseñen a los empleados sus beneficios puede ayudar a retener a los maestros en nuestro distrito, ya que estarán bien informados de sus beneficios complementarios. Afortunadamente, no se necesitarán fondos, ya que tenemos recursos en línea para PD y suministro interno de papel para imprimir paquetes de reclutamiento y volantes y folletos informativos, que destacarán nuestro distrito y sus servicios. Estas sesiones de PD y los recursos impresos en papel nos ayudarán en 1) Retención estratégica de docentes y 2) Establecimiento de modelos sostenibles de reclutamiento de docentes.

Artículo	Gasto	Resultados esperados para los estudiantes como un resultado de esta inversión	Descripción de los Servicios
Retención estratégica de docentes	\$	Retener a los maestros y reducir el número de renunciaciones.	ACS HR llevará a cabo 3-4 sesiones para construir apoyo y relaciones con el personal esencial de la Oficina Central. RRHH programará sesiones durante todo el año escolar en cada escuela donde un representante de CO proporcionará apoyo. sobre temas útiles: comunicaciones, seguros / beneficios, etc.
Establecimiento de modelos sostenibles de contratación de docentes	\$	Retener a los maestros y cumplir con las metas estatales de diversidad.	ACS HR desarrollará e identificará capacitación en diversidad a través de una organización profesional (AASPA) para enfocarse en reclutar y contratar personal de instrucción para reemplazar el aumento en las renunciaciones y jubilaciones en los últimos años. Recursos Humanos llevará a cabo una encuesta a los empleados para explorar las intenciones de jubilación del personal de instrucción. Los resultados proporcionarán objetivos de reclutamiento intencionales de recursos humanos, especialmente en áreas difíciles de personal. Además, RRHH desarrollará un plan de sucesión con Directores para planificar estratégicamente para futuras

			vacantes.
Reducción del tamaño de la clase	\$		
Otro (Intervencionista)	US\$ 122,800.00	Los estudiantes de nivel 3 mejorarán el rendimiento académico, según lo evaluado a través de los datos de selección.	Este maestro trabajará con grupos individuales y pequeños ayudando a los estudiantes que son tiernos, por lo tanto, necesitan la mayor intervención y apoyo.

		Sí	No
* ¿Participando en Grow Your Own?			•
* ¿Participando en la Red de Aspirantes a Subdirectores?			•
* ¿Participando en la Red de Líderes Diversos?		•	
* ¿Participando en la Red Principal Rural?			•
* ¿Participa en Turnaround Principal Network?			•
* ¿Participa en la Red de Supervisores Principales?			•
* ¿Participa en las Academies?		•	
* ¿Participar en TDOE Special Education y ESL en subvenciones de respaldo adicionales?		•	
* ¿Usando el TN Teacher, Substitute y/o Teacher Job Connect y job board?		•	
* ¿Alentó la participación o utilizó activamente Best For All Central?		•	

EDUCADORES *(continuación)*

Otros: Educadores

Artículo	Monto del gasto	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo se medirán cuantificablemente los resultados y / o el éxito de los estudiantes	Descripción de los Servicios
Bono para todos los empleados	US\$ 411.881,40	Como resultado de otorgar estos bonos a todos los empleados, continuarán su dedicación a la seguridad y el éxito de los estudiantes durante este tiempo de educación de los estudiantes en persona durante la pandemia.	Como resultado de otorgar estos bonos a todos los empleados, continuarán su dedicación a la seguridad y el éxito de los estudiantes durante este tiempo de educación de los estudiantes en persona durante la pandemia. Esta motivación monetaria se evaluará a través de la firmeza continua de los empleados hacia la realización de tareas laborales, incluso aquellas por encima y más allá de sus tareas normales.	<p>Estipendio de bonificación para todos los empleados que han sido fundamentales para mantener la instrucción en persona para todos los estudiantes.</p> <p>Todos los empleados del distrito recibirán un bono único por sus mayores esfuerzos de trabajo y tiempo mientras realizamos actividades escolares diarias durante la pandemia. Esta motivación monetaria se evaluará a través de la firmeza continua de los empleados hacia la realización de tareas laborales, incluso aquellas por encima y más allá de sus tareas normales.</p>
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			

CIMIENTOS



Descripción de las asignaciones estratégicas para **fortalecer las expectativas estructurales**, incluyendo cómo las asignaciones apoyar las inversiones identificadas en la evaluación de necesidades del distrito:

Artículo	Monto del gasto	Resultados esperados para los estudiantes como un resultado de esta inversión	Cómo los resultados y / o el éxito de los estudiantes serán cuantificables Medido	Descripción de los Servicios
Tecnología	US\$ 1,072,611.54	Los estudiantes podrán conectarse a tareas y tareas de clase en línea y digitales, tareas de libros de texto, evaluaciones completas en línea del estado, sistemas de gestión de aprendizaje, herramientas de colaboración y comunicaciones por correo web.	Los estudiantes podrán completar todas las tareas y tareas para la escuela. Los estudiantes podrán utilizar programas de refuerzo, enriquecimiento o intervención que los apoyarán en la escuela. Los datos obtenidos de estos programas se pueden utilizar para cuantificar medir el resultado	<p>Actualización del iPad durante 2 años. Distrito 1: 1, grados K-12 (inscripción total 5,000)Según la hoja de cálculo detallada adjunta (0793 ESSER iPad Request), el costo de actualizar los iPads de 1er, 5to y 9no grado (como lo hacemos cada año) durante 2 años consecutivos es un poco más de un millón de dólares. La actualización a través de este ciclo permite a los estudiantes usar y mantener el (mismo) dispositivo durante unos años hasta que se necesite una nueva actualización técnica para continuar la instrucción de alta calidad. El éxito académico de los estudiantes y las órdenes de trabajo de baja tecnología, monitoreadas a través de Happy Fox, medirán la efectividad.</p> <p>iPad de 1er grado, funda, APP Costo: \$4079.50 QTYF23: 23 Total FY23: \$118,305.50 QTYF24: 30 Total FY24: \$122,385.00 QTYF25: 30 Total FY25: \$122,385.00</p> <p>iPad de 5º grado, funda, APP Costo: \$4079.50 QTYF23: 31 Total FY23: \$126,464.50 QTYF24: 31 Total FY24: \$126,464.50 QTYF25: 32 Total FY25: \$130,544.00</p> <p>iPad de 9º grado, funda, APP Costo: \$444.00 QTYF23: 480 Total FY23: \$339,336.00 QTYF24: 500 Total FY24: \$353,475.00 QTYF25: 500 Total FY25: \$353,475.00</p> <p>iPad AppleCare de 9º grado</p>

				Costo: \$79.00 QTYF23: 480 QTYF24: 500 QTYF25: 500 Caso de 9º Grado Costo: \$349.50 QTYF23: 480 QTYF24: 500 QTYF25: 500
--	--	--	--	---

Espacio Académico: Instalaciones* Expansión de la sala de bandas	\$2,865,375.00 Expansión de la sala de bandas (\$1,150,000.00)	Ampliar la sala de bandas de la escuela secundaria, permitiendo a los estudiantes la oportunidad de participar en las Artes en un ambiente socialmente distanciado y continuar desfile. Los estudiantes practicarán de manera cohesiva, utilizando medidas socialmente distanciadas y otras estrategias de mitigación de COVID. El aumento de la práctica dará como resultado la reanudación de las actuaciones y competiciones programadas, lo que permitirá a los estudiantes recibir premios, reconocimientos y becas.	El distrito continuará su designación como la Mejor Comunidad para la Educación Musical. Las cohortes que se gradúan continuarán ganando más de \$ 30 millones en becas, atribuyendo parte de su éxito a la integración de las artes. Número y los estudiantes que participan en eventos, la frecuencia de inscripción al evento y la asistencia de los miembros de la audiencia ayudarán a cuantificar el éxito de poder practicar y actuar. Más de 400 estudiantes están inscritos en los cursos de Banda, por lo que un amplio espacio de práctica y actuación es esencial para el éxito de este programa. Como se evidencia en la investigación, las bellas artes (banda, para el proyecto) y el progreso académico están fuertemente correlacionados, por lo tanto, atribuimos gran parte de nuestro éxito estudiantil a la integración de los dos. Una vez más, cada clase que se gradúa gana más de \$ 30 en ofertas de becas cada año.	La expansión de la Sala de Banda es esencial para permitir que los estudiantes practiquen y actúen en un ambiente socialmente distanciado. El impacto de COVID en este galardonado programa ha sido drástico. Debido a las limitaciones actuales de las instalaciones, la instrucción en el aula, la calidad acústica y las prácticas adecuadas de distanciamiento social se vieron afectadas. El tamaño de las clases tuvo que reducirse al 50% de los estudiantes programados en un entorno de clase a la vez. Como distrito que ha sido votado como la Mejor Comunidad para la Educación Musical durante 2 años consecutivos, es imperativo que los estudiantes puedan continuar con este plan de estudios de bellas artes, ya que las artes son una parte integral de su base académica. La reconfiguración de la Sala de Banda aumentará la participación de los estudiantes y los eventos de actuación pública, al tiempo que garantiza que los protocolos de seguridad COVID estén en su lugar. Los fondos de becas recibidos como resultado de la participación en un plan de estudios de artes ayudarán a medir el éxito.
Asistentes de Cumplimiento de Seguridad (Operación de Planta)	Asistentes de Cumplimiento de Seguridad (\$120,000.00)	Debido a la mitigación de los Asistentes de Cumplimiento de Seguridad, los estudiantes disminuirán sus riesgos de contraer COVID y, por lo tanto, pueden asistir a la escuela y aprender.	Mantener una alta tasa de asistencia.	Salarios de los Asistentes de Cumplimiento de Seguridad (4 puestos FTE; 1 por escuela). Los Asistentes de Cumplimiento de Seguridad (SCA) están en su lugar para apoyar a la escuela en el seguimiento de los protocolos y prácticas de COVID. Monitorean el uso de máscaras, cuando es obligatorio. Enseñan a los estudiantes y maestros precauciones de seguridad durante esta pandemia. Hacen un inventario de todos los EPP y hacen pedidos adicionales según sea necesario. Ayudan con todas las medidas de

Asistentes de Tráfico	Asistentes de tránsito (\$15,000.00)	Los Asistentes de Tránsito son esenciales para manejar el flujo pesado de tráfico cada día debido a que los estudiantes no viajan en el autobús debido a COVID.	Los estudiantes se sienten cómodos almorzando en la cafetería, obteniendo así nutrición también como contribución a los ingresos de la cafetería.	seguridad para mitigar la propagación del virus en el entorno escolar. Apoyan y monitorean las prácticas diarias de limpieza (Operación de la Planta) de la escuela, incluido el desinfectante frecuente de áreas de alto contacto (es decir, manijas de puertas, interruptores de luz). Asistentes de Tránsito- 600 horas de pago de estipendio (Asistentes Educativos Escolares que comienzan su jornada laboral temprano y se quedan hasta tarde para apoyar esta necesidad). Los Asistentes de Tránsito son esenciales para manejar el flujo pesado de tráfico cada día debido a que los estudiantes no viajan en el autobús debido a COVID.
Suministros y materiales para apoyar el aumento de la limpieza / saneamiento, según lo administrado por la SCA.	Suministros y materiales (\$158,375.00)	Suministros para el aumento de la limpieza / saneamiento (\$148,000.00) - La pandemia de COVID 19 nos ha llevado a aumentar la limpieza en todos los sitios, utilizando así más suministros. Los fondos se utilizarán para la compra de EPP, incluidas bombas y recargas desinfectantes para manos, toallitas desinfectantes, toallas de papel, kleenex, desinfectantes y recarga para las máquinas Clorox. Compre 3 máquinas Clorox adicionales para apoyar la limpieza intensa diaria de los sitios escolares. (\$10,375.00).	Los estudiantes y el personal se sentirán más cómodos en un ambiente limpio con acceso a suministros de EPP. Los incidentes más bajos de casos positivos de COVID permitirán que los estudiantes y el personal asistan a la escuela regularmente.	Estos suministros de EPP y materiales de limpieza se utilizarán a diario, lo que garantiza un espacio limpio y seguro para que los estudiantes / empleados aprendan / enseñen. El uso adecuado y frecuente de estos elementos mitigará la propagación del virus. Los estudiantes sanos podrán asistir a la escuela regularmente y mejorar su rendimiento académico.
Técnicos de nutrición a tiempo parcial. para la cafetería.	Tecnología de nutrición a tiempo parcial (\$17,000.00)	Salarios para 4 técnicos de nutrición de PTE: nuestras configuraciones actuales de cafetería no permiten el distanciamiento social tanto como nos gustaría, por lo tanto, hemos tenido que modificar nuestros horarios y protocolos. Se necesitó personal adicional para apoyar este plan COVID.	Estos miembros del personal ayudarán a facilitar una porción oportuna y segura del almuerzo de los estudiantes todos los días. Ayudarán a preparar y servir alimentos, incluido el empaque amigable con COVID y la distribución de comidas.	4 miembros del personal a tiempo parcial para ayudar con las tareas de la cafetería. COVID 19 nos ha obligado a ser creativos en la cantidad de estudiantes que pueden sentarse juntos, hemos modificado los horarios de almuerzo para controlar mejor las multitudes, así como el tipo de comidas que servimos para maximizar el contacto limitado. Estas tareas adicionales requieren más personal para implementar estas medidas de manera segura.
Mejorar las salvaguardas de saneamiento (contenedor de basura)	Contenedor de basura (\$20,000.00)	Ambiente de cafetería más limpio para servir de manera segura los almuerzos de los estudiantes.	La eliminación adecuada de los desechos escolares, teniendo en cuenta que la limpieza adicional y el uso de materiales, incluidas las toallitas y las toallas de papel, aumentarán la cantidad de basura para la escuela. La adición de	Mejorar las salvaguardas de saneamiento en el sitio de basura de la escuela, asegurando una instalación de aprendizaje adecuadamente desinfectada y desinfectada para los estudiantes. En particular, se agregará una puerta y se ampliará la pared para que se pueda agregar un 2º contenedor de basura. La acumulación de basura ha aumentado debido a nuestros protocolos de limpieza mejorados asociados con COVID.

Actualizaciones de STEM Lab (servicios contratados)	Actualizaciones de STEM Lab (\$10,000.00)	Los estudiantes participarán en actividades prácticas experimentales de STEM, mejorando su rendimiento en matemáticas y ciencias.	un ^o contenedor de basura permitirá que todos los desechos se coloquen correctamente dentro de un contenedor de basura, en lugar de alrededor de él donde se reunirán roedores y plagas. Los estudiantes podrán utilizar de manera segura el laboratorio práctico de STEM en un entorno socialmente distanciado. Como resultado, los estudiantes mejorarán su rendimiento en Ciencias y Matemáticas.	Instalaciones, Servicios Contratados -Utilizar Contratistas para actualizar la sala utilizada como laboratorio STEM, permitiendo el uso de equipos y recursos técnicos actualizados. Agregue enchufes eléctricos a las paredes y a las mesas de experimentos, y agregue gotas de Internet. Por lo tanto, los estudiantes podrán participar en actividades prácticas experimentales de STEM, muy necesarias para abordar la experiencia de pérdida de aprendizaje durante la pandemia de COVID.
Actualizaciones de HVAC	Actualizaciones de HVAC (\$ 1.3 millones)	Aire limpio y de calidad para estudiantes (5.000) y personal (450).	Como resultado de estas nuevas unidades, los estudiantes y empleados respirarán aire de calidad mientras estén en nuestras instalaciones escolares. Esto disminuirá la propagación de COVID 19, ya que el aire limpio está circulando en todos los espacios.	Actualizaciones de HVAC: mejore los sistemas de calefacción y aire para la mitigación de COVID-19, proporcionando aire limpio y de calidad para los estudiantes / personal. Compre las 82 unidades nuevas restantes para completar las actualizaciones de HVAC para las unidades en los 4 sitios escolares. (\$1.3 millones) Los estudiantes (5,000) y el personal (450) se beneficiarán de un aire limpio y de calidad
Reforzar el piso y la estructura del espacio de oficina	Reforzar el piso y la estructura del espacio de oficina (\$75,000.00)	Los estudiantes y sus familias con problemas de COVID podrán utilizar este espacio centralizado y socialmente distanciado para sesiones de terapia (OT / PT, etc.).	Proporcionar un espacio centralizado y socialmente distanciado para las sesiones de terapia ayudará a disminuir las preocupaciones de seguridad para los estudiantes y las familias. Los estudiantes cumplirán con sus metas de terapia del IEP.	Refuerce el piso y la estructura de las oficinas / espacios de reuniones para que los terapeutas puedan reunirse uno a uno con sus estudiantes cuyas familias están abiertas a llevarlos a este espacio centralizado y socialmente distanciado para las sesiones de terapia.
Supervisión, auditoría y recopilación de datos y presentación de informes	\$			
Otro Plugins de traducción	US\$ 3.000,00	Los estudiantes y otras partes interesadas tendrán una mejor accesibilidad (idioma) a nuestro sitio web.	Nuestro webmaster de distrito ejecutará estadísticas mensuales sobre el uso del sitio web (tráfico).	Compre complementos de traducción: proporcione así un menú desplegable que permitirá a las partes interesadas la opción de ver el sitio web del distrito en varios idiomas, lo que permite el acceso en varios idiomas a todos los dominios, incluidos los documentos requeridos por ESSER.

Biblioteca	US\$ 15.000,00	Se establecerá un entorno COVID socialmente distanciado, lo que permitirá a los estudiantes continuar las lecciones y la capacidad de pago semanal. Además, este espacio se puede utilizar para pruebas especiales de acomodación de evaluaciones obligatorias, incluidas las estatales, RTI y formativas.	Los estudiantes podrán utilizar la biblioteca de manera segura, participando en lecciones y retirando libros.	Para establecer un ambiente COVID socialmente distanciado, se comprarán muebles para la biblioteca de la escuela. Los muebles se podrán limpiar fácilmente (desinfectar / desinfectar) para que se pueda realizar una limpieza adecuada entre cada clase de jóvenes estudiantes de primaria que visiten la biblioteca (pantalla móvil de cuatro lados, mesa de moldeo de soplado Flip & Store con sillas, estantería de visualización de la serie Glacier, etc.). Vea el orden detallado del mobiliario de la biblioteca de la escuela primaria adjunto en Documentos relacionados.
Muebles de laboratorio Stem	US\$ 10.000,00	Los estudiantes podrán experimentar más experiencias prácticas de laboratorio.	Los estudiantes podrán utilizar de manera segura el laboratorio práctico de STEM en un entorno socialmente distanciado. Como resultado, los estudiantes mejorarán su rendimiento en Ciencias y Matemáticas.	Debido a la pandemia y a varios modelos de aprendizaje (incluido el híbrido), los estudiantes se perdieron experiencias prácticas de laboratorio. Ahora que están de vuelta en el sitio, se necesita más espacio y suministros para amueblar adecuadamente el AHS Stem Lab. Estos fondos se utilizarán para mejorar el entorno de aprendizaje del laboratorio, a través de la compra de muebles (almacenamiento de bandeja móvil, carro de metal de altura ajustable, mesa de laboratorio de ciencias, etc.). Vea el pedido detallado de STEM Lab Furniture adjunto en Documentos relacionados.
Mejoras de enfermería, personal y suministros de la clínica	\$ 21,095.00 (Materiales)	Los estudiantes recibirán apoyo médico en el lugar.	Los estudiantes podrán visitar a una enfermera en el lugar. Un nurse mantendrá un registro diario de los estudiantes que visitan la oficina de la enfermera. Los datos obtenidos de este recuento se pueden utilizar para medir cuantificablemente la necesidad de que cualquier personal adicional continúe el aprendizaje en persona.	Suministros y materiales comprados para el nuevo espacio de la clínica (carro de tratamiento, sillas de ruedas, cuna de recuperación, gabinetes de medicación con doble cerradura, etc.). Vea el archivo adjunto (0793 Actualizaciones de enfermeras clínicas) en Documentos relacionados para ver el detalle línea por línea de los elementos necesarios. Mejoras de AHS en la Clínica de Salud Escolar. Desde que agregamos una segunda enfermera a la escuela para atender a los más de 2000 estudiantes. Tuvimos que actualizar el espacio para atender de manera segura a estos estudiantes durante la pandemia.
Limpieza intensificada del edificio (suministros de custodia)	\$18,010.00 (Suministros de custodia)	Los edificios permanecerán limpios y seguros, mitigando así el COVID-19.	Bajo conteo de incidentes de casos positivos que permite a los estudiantes y al personal asistir a la escuela regularmente.	Estos materiales de limpieza se utilizarán a diario, lo que garantiza un espacio limpio y seguro para que los estudiantes / empleados aprendan / enseñen. El uso adecuado y frecuente de estos elementos mitigará la propagación del virus. Los estudiantes sanos podrán asistir a la escuela regularmente y mejorar su rendimiento académico.
Enfermera Escolar	\$ 90,000.00 (salario de enfermera de 2 años)	Apoyo médico en el lugar para los estudiantes inscritos en la escuela.	La enfermera mantendrá un registro diario de los estudiantes que visitan la oficina de la enfermera. La calidad de los servicios será monitoreada por el supervisor de enfermería.	Las enfermeras estarán en el lugar para tratar a los estudiantes por cualquier dolencia médica, incluidos los síntomas de COVID.

Servicios contratados	\$7200.00 (Servicios contratados)	La clínica de enfermería se actualizará para mejorar los protocolos de seguridad.	Los estudiantes tendrán un recuento bajo de incidentes de casos positivos que permitirá a los estudiantes y al personal asistir a la escuela regularmente.	Mejoras en las clínicas escolares para mejorar los protocolos de seguridad, el distanciamiento social y las necesidades generales de salud para COVID-19.
Limpieza intensificada del edificio	(\$148,000.00) Servicios contratados	Los edificios permanecerán limpios y seguros, mitigando así el COVID-19.	El distrito rastrea los casos positivos de COVID de estudiantes y personal a través de nuestro tablero. Este esfuerzo debería resultar en menos casos.	Servicios contratados - Limpieza contratada por el distrito para los 5 edificios. Como resultado de COVID, se necesita una limpieza más intensa y frecuente para ayudar a prevenir la propagación de gérmenes. La limpieza diaria de la escuela, así como la desinfección y desinfección antes y después de otros eventos (es decir, reuniones de clubes, prácticas y juegos de baloncesto y fútbol, alegría) ha aumentado nuestro costo normal de servicios. Se ha necesitado personal adicional (por parte de la empresa contratista) para cumplir con las tareas de limpieza adicionales. Además del personal de custodia general, un miembro del personal de los Camisas Rojas es visible todos los días en todas las escuelas. El deber principal de esta persona es permanecer visible y circular por el edificio constantemente limpiando las áreas de alto contacto de los estudiantes, incluidas las manijas de las puertas y las fuentes de agua. Los gastos de nuestro contratista de limpieza aumentaron alrededor de \$ 148,000 el año pasado (de \$ 778,910 a aproximadamente \$ 926k). Utilizaremos los fondos de ESSER para pagar solo el monto del aumento, que es aproximadamente el 16% de la factura anual.

	Sí	No
* ¿Participó en el programa de subvenciones de dispositivos TDOE?		•
* ¿Participó en la subvención de conectividad TDOE?	•	
* ¿Participar en la asociación TDOE-T-Mobile para aumentar internet de alta velocidad?		•

OTRO

Descripción de las estrategias adicionales diseñadas para acelerar el rendimiento académico:

Artículo	Gasto	Resultados esperados para los estudiantes como un resultado de esta inversión	Cómo se medirán cuantificablemente los resultados y / o el éxito de los estudiantes	Descripción de los Servicios
	\$			
	\$			
	\$			

Planes de Contingencia: Aprobación de Proyectos de Ley de Infraestructura y/o Iniciativas con Fondos Restantes

Si se aprueba un proyecto de ley federal de infraestructura, las LEA podrían recibir una cantidad similar a la recibida bajo ESSER

2.0. En caso de que esto se apruebe, es posible que los distritos deban transferir fondos previamente presupuestados para infraestructura en ESSER 1.0, 2.0 y / o 3.0 a esta nueva fuente de financiamiento. Por lo tanto, las LEA deben tener planes de contingencia sobre cómo gastarían el saldo restante en los fondos ESSER. Esto proporcionará transparencia para la toma de decisiones y permitirá a las LEA realizar cambios rápidamente, habiendo ya comunicado la intención, y limitar las preocupaciones relacionadas con la reversión de los fondos. Esto también podría utilizarse como financiación de contingencia para proyectos que no se han gastado o no se gastan lo suficiente.

Si recibimos fondos de infraestructura adicionales, estaremos listos para pivotar con nuestro plan de gastos. En nuestro plan actual, buscamos financiar la Expansión de la Banda con la mitad de dólares de ESSER. Si se otorgan fondos adicionales, editaremos al 100% y cosecharemos los beneficios / resultados como ya se enumeran en nuestro plan. Lo mismo es cierto para la actualización de HVAC, el proyecto de ionización y las compras de tecnología; los cambiaremos al 100% de financiación de ESSER en lugar del 50% previsto en este plan original.

Artículo	Gasto	Resultados esperados para los estudiantes como un resultado de esta inversión	Cómo se medirán cuantificablemente los resultados y / o el éxito de los estudiantes	Descripción de los Servicios
	\$			
	\$			
	\$			

Supervisión, auditoría y presentación de informes

La LEA debe describir cómo supervisarán activamente sus asignaciones; cómo llevarán a cabo auditorías intermedias para garantizar una aplicación adecuada de los fondos; cómo recopilarán y gestionarán los elementos de datos que deben informarse; y cómo informarán esta información a la comunidad. Como nota, el departamento publicará una guía para los elementos requeridos a nivel estatal y federal una vez aclarada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos. El departamento reconoce que este será un requisito importante y alienta encarecidamente a los distritos a asignar al menos el 1% de su capacidad de financiamiento al monitoreo, la auditoría y la presentación de informes. Los LEA deben esbozar sus planes para este trabajo en el espacio a continuación.

Dos líderes de distrito tendrán la responsabilidad principal de administrar esta subvención. El Jefe de Rendición de Cuentas administra la subvención general, asegurando que se cumplan las tareas, los plazos y los mandatos de informes para el distrito. El Especialista en Subvenciones llevará a cabo todo el seguimiento diario y los informes relacionados con las subvenciones ESSER. El Jefe de Responsabilidad está financiado con un 0,05% por FTE (\$ 7000 más los beneficios obligatorios). El Especialista en Subvenciones es 1.0 FTE y está totalmente financiado a través de la subvención ESSER (Salario por 2 años - \$ 108,000).

El distrito cuenta con un especialista en subvenciones cuya función principal es cumplir con todos los requisitos de esta subvención, incluida la preparación para el monitoreo, la auditoría y la presentación de informes. El distrito se mantendrá al tanto de todos los plazos siguiendo las actualizaciones del Comisionado, así como las publicaciones de la línea de tiempo enumeradas en ePlan. Se realizará un monitoreo mensual de todas las cuentas. Las actualizaciones del gasto se realizarán periódicamente y se compartirán, como lo hemos hecho en el pasado, en las reuniones públicas de la Junta. Las siguientes actividades son todos componentes del plan de nuestro distrito para procedimientos consistentes de informes, monitoreo y auditoría:

- 1) Solicitud mensual de fondos a través de ePlan
- 2) Comparar el presupuesto en finanzas con el presupuesto en ePlan para el acuerdo
- 3) Cumplir con todas las regulaciones federales y estatales para la presentación de informes
- 4) Asistir a las capacitaciones requeridas para ESSER 3.0 y otros premios de subvenciones.

Una presentación actualizada a la Junta (reunión pública) cada semestre, con esa presentación de PowerPoint que se publica en nuestra página web esSER del distrito. Además de la encuesta original realizada para el uso de estos fondos, solicitaremos comentarios a través de una 2ª encuesta al comienzo del año 2, lo que nos permitirá realizar posibles cambios en nuestro plan de gastos, en función de las nuevas necesidades y comentarios de las partes interesadas.

Participación de la familia y la comunidad

La LEA debe describir cómo planean comprometerse significativamente con las familias y las comunidades a lo largo de la vida del ESSER y otros fondos de ayuda.

Para garantizar la transparencia, ACS se comprometerá con las familias y la comunidad a lo largo de la vida del ESSER y otros fondos de ayuda al proporcionar información continua y oportuna a todas las partes interesadas. ACS mantendrá un sitio web actualizado con la publicación de recursos, así como solicitará comentarios continuos a través de reuniones trimestrales en persona y virtuales utilizando Facebook Live, sesiones de Zoom y folletos de la comunidad. Además, ACS brindará múltiples oportunidades para la participación en el proceso de toma de decisiones de cómo se asignan los fondos a través de encuestas semestrales que se analizarán para determinar las revisiones. Se proporcionarán intérpretes, así como todos los documentos traducidos en el idioma nativo de las familias.

RESPUESTAS COMPLEMENTARIAS

Si necesita espacio adicional para completar su respuesta a cualquiera de las preguntas anteriores, utilice estas páginas en blanco suplementarias. Si usa este espacio para varias respuestas, deje un espacio intermedio y *asegúrese de incluir a qué área está agregando una respuesta al principio.*

RESPUESTAS COMPLEMENTARIAS (continuación)

Si necesita espacio adicional para completar su respuesta a cualquiera de las preguntas anteriores, utilice estas páginas en blanco suplementarias. Si usa este espacio para varias respuestas, deje un espacio intermedio y ***asegúrese de incluir a qué área está agregando una respuesta al principio.***

RESPUESTAS COMPLEMENTARIAS (continuación)

Si necesita espacio adicional para completar su respuesta a cualquiera de las preguntas anteriores, utilice estas páginas en blanco suplementarias. Si usa este espacio para varias respuestas, deje un espacio intermedio y *asegúrese de incluir a qué área está agregando una respuesta al principio.*

Empty response area for providing answers to questions.